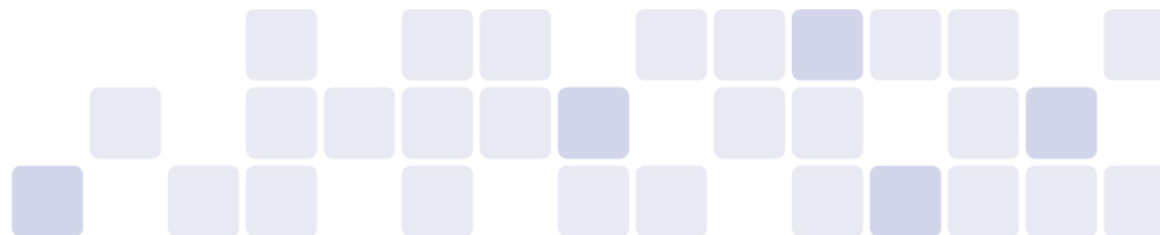


Podpora finanční gramotnosti
prostřednictvím
Metodického portálu www.rvp.cz

Mgr. Alena Hesová





Finanční gramotnost na VÚP

Finanční gramotností se zabýváme od roku 2006

- členství v Pracovní skupině pro finanční vzdělávání
- podíl na přípravě [Systému budování finanční gramotnosti na ZŠ a SŠ](#) (2007)

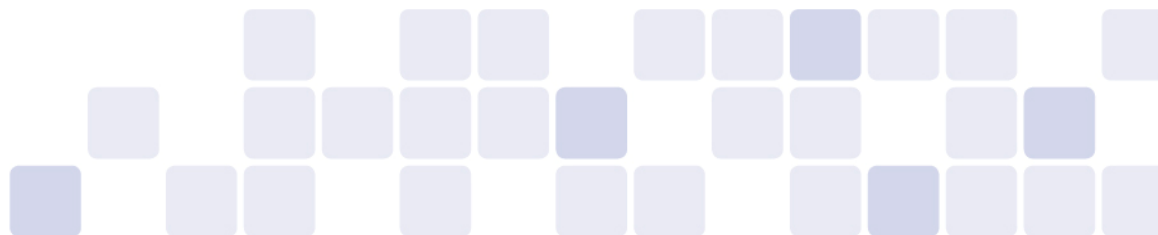
Odborný panel k finanční gramotnosti (od roku 2009)

- zástupci ZŠ, G, PedF UK, MFF UK, VŠE
- navázání spolupráce se školami

Podpora finanční gramotnosti

- analýza kurikulárních dokumentů
- analýza výsledků mezinárodních výzkumů
- soubor ověřených příkladů dobré praxe – PDP
- doporučení pro revize kurikula
- implementace Standardu FG do RVP ZV





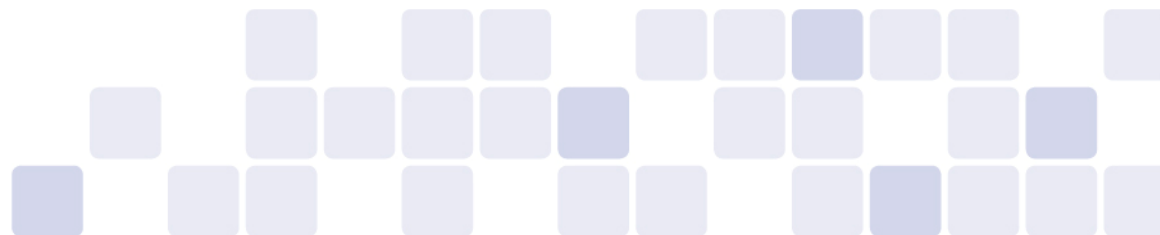
Implementace Standardů finanční gramotnosti do RVP

RVP ZV (2005, 2007)

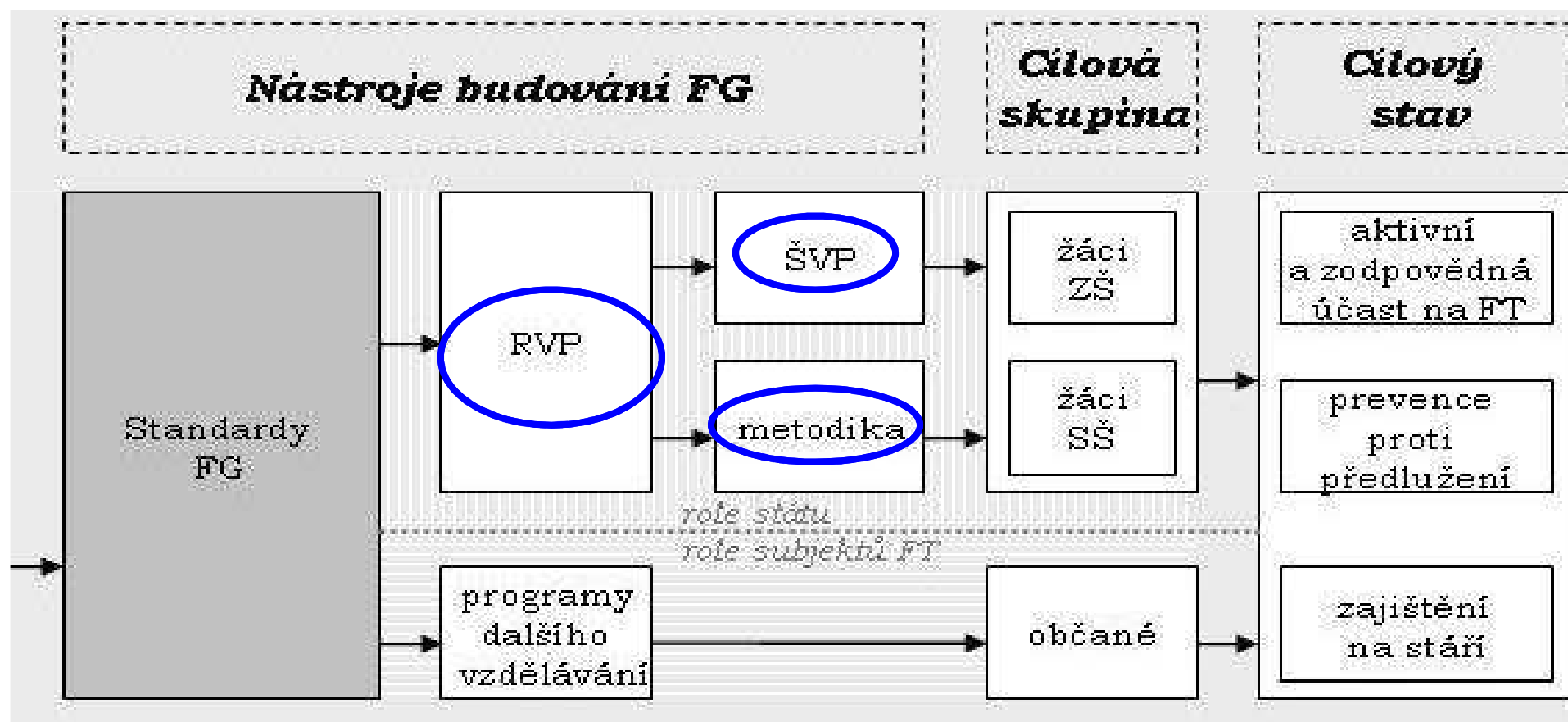
- Standardy FG nejsou plně integrovány
- dobrovolná implementace Standardů FG do výuky
- zapracování Standardů FG do RVP ZV v nejbližším termínu revize

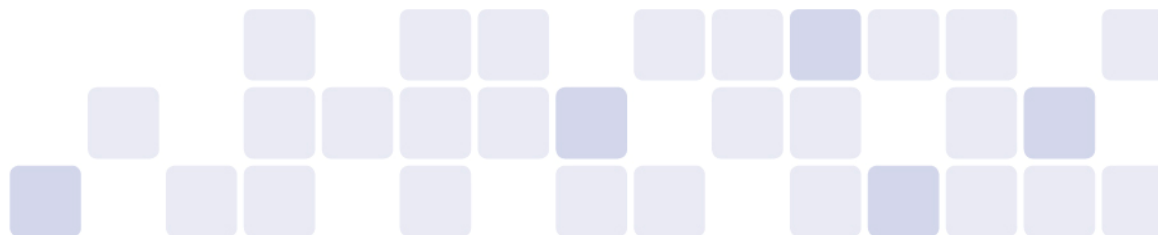
RVP G (2007)

- Standardy FG jsou plně integrovány do vzdělávacího oboru Člověk a svět práce



Nástroje budování finanční gramotnosti





Metodický portál www.rvp.cz

[O portálu](#) | [Projekt](#) | [Pro média](#) | [Pravidla](#) | [Pro autory](#) | [Partneři](#) | [RSS](#) | [Statistiky](#) | [Kontakty](#)

Uživatel nepřihlášen | [Přihlásit](#)
[Registrace](#) | [Zapomenuté heslo](#)



Metodický portál
inspirace a zkušenosti učitelů

Pokročilé hledání

Titulka
Články
DUM
Odkazy
Wiki
Diskuze
Blogy
Digifolio
E-learning
Profil Škola²¹



Metodický portál

Přináší učitelům v praxi užitečnou metodickou pomoc a možnost předávání pedagogických zkušeností. Materiály zde uveřejněné jsou nabízeny zdarma, více v **Pravidlech portálu**. Některé funkce modulů vyžadují registraci a přihlášení!

- Zaregistrujte se
- Výhody registrace
- Přihlaste se

[Další >](#)












AKTUÁLNĚ

MŠMT zahajuje diskuzi ke standardům RVP PV

28.4.2011 10:06

Začíná veřejná diskuze k návrhu standardů předškolního vzdělávání Od 28.4. do...

[Další >](#)

TÉMA

Nechme se poučit přírodou

9.5.2011 11:01

Blíží se výjezdy na školní výlety nebo školy v přírodě, budeme mít bezprostřední...

[Další >](#)

DISKuze O STANDARDECH K RVP ZV >

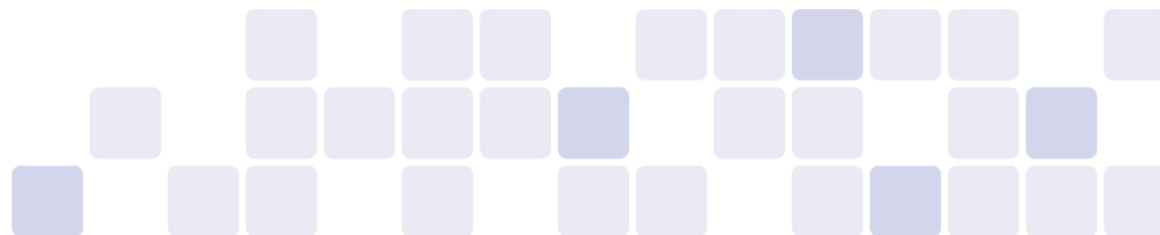
DISKuze O STANDARDECH K RVP PV >

DOKUMENTY RVP >

MÁM DOTAZ >

TEMATICKÉ VSTUPY >

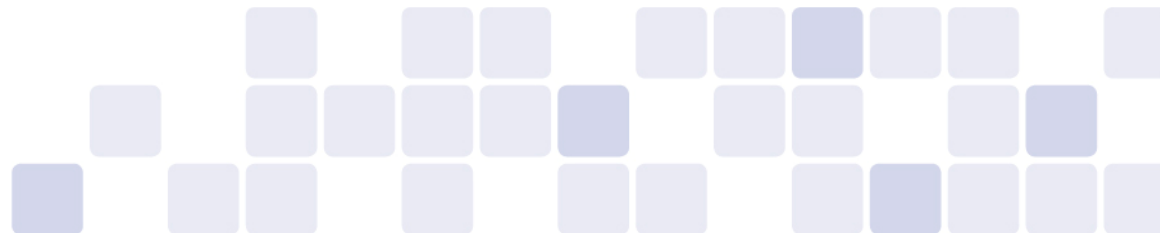
www.vuppraha.cz ■ www.rvp.cz



Finanční gramotnost na Metodickém portále

225 výsledků hledání hesla „finanční gramotnost“

- 104 článků
- 12 odkazů
- 90 příspěvků v diskuzních fórech
- 3 digitální portfolia
- wiki heslo
- digitální učební materiály
-



Digifolio

Titulka

Články

DUM

Odkazy

Wiki

Diskuze

Blogy

Digifolio

E-learning

Profil Škola²¹

Domů

Profil

Moje portfolio

Skupiny

Nastavení

Odhlásit

Finanční gramotnost - Finanční gramotnost (Alena Hesová)

Na tomto místě naleznete dostupné informace k finanční gramotnosti.

Inspirovat Vás mohou články a DUMy z Metodického portálu www.rvp.cz, ale i odkazy na zajímavé publikace a internetové stránky. Užitečné mohou být i odkazy na testy finanční gramotnosti nebo na vzdělávací seriál Krotitele dluhů.

Přidat do kolekce

DEFINICE FINANČNÍ GRAMOTNOSTI

Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace.

Definice finanční gramotnosti je strukturovaná. Finanční gramotnost jako správa osobních/rodinných financí zahrnuje **tři složky**: gramotnost peněžní, cenovou a rozpočtovou.

- **Peněžní gramotnost** představují kompetence nezbytné pro správu hotovostních a bezhotovostních peněz a transakcí s nimi a dále správu nástrojů k tomu určených (např. běžný účet, platební nástroje apod.).
- **Cenovou gramotnost** představují kompetence nezbytné pro porozumění cenovým mechanismům a inflaci.
- **Rozpočtovou gramotnost** představují kompetence nezbytné pro správu osobního/rodinného rozpočtu (např. schopnost vést rozpočet, stanovovat finanční cíle a rozhodovat o alokaci finančních zdrojů) a zahrnuje i schopnost zvládat různé životní situace z finančního hlediska. Rozpočtová gramotnost zahrnuje vedle výše popsané obecné složky také dvě složky specializované: **správu finančních aktiv** (např. vkladů, investic a pojištění) a **správu finančních závazků** (např. úvěrů nebo leasingu). To předpokládá v obou případech orientaci na trhu různě komplikovaných finančních produktů a služeb, schopnost mezi sebou jednotlivé produkty či služby porovnávat a volit ty nejhodnější s ohledem na konkrétní životní situaci.

PUBLIKACE

ZÁKLADNÍ DOKUMENTY

Národní strategie finančního vzdělávání

Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách

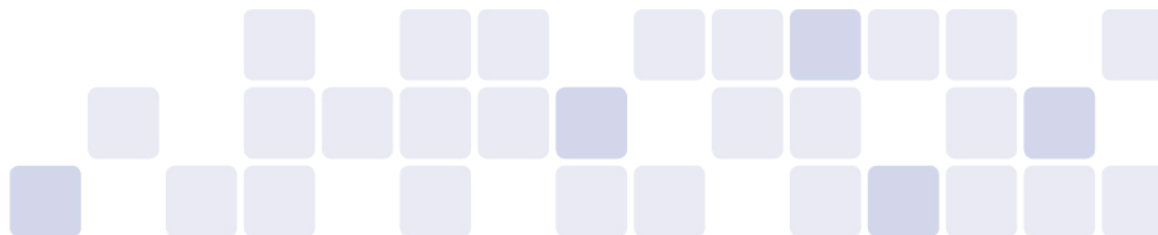
- na straně 12 - 14 obsahuje Standardy finanční gramotnosti

Sdělení MŠMT k finanční gramotnosti (31. 3. 2011)

Pracovní skupina pro finanční vzdělávání při MF ČR

*





Články

- [Předškolní vzdělávání](#) ▶
 [Základní vzdělávání](#) ▶
 [Zákl. umělecké vzdělávání](#) ▶
 [Speciální vzdělávání](#) ▶
 [Gymnaziální vzdělávání](#) ▶
 [Odborné vzdělávání](#) ▶
 [Jazykové vzdělávání](#) ▶
 [Neformální vzdělávání](#) ▶

Titulka > Modul články > Vyhledávání

Zrušit filtry

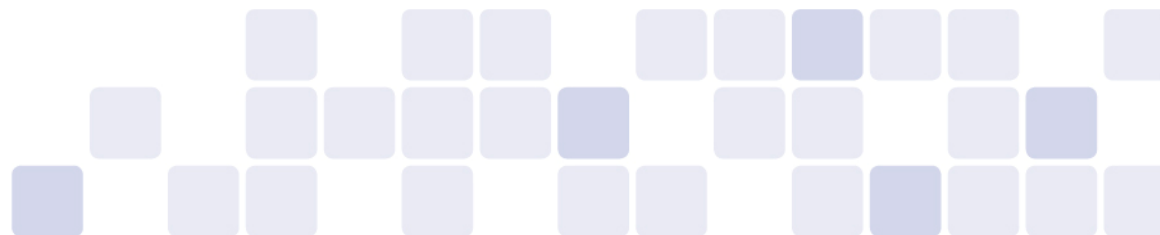


[INSPIRACE](#)
[PŘÍKLAD](#)
[ZKUŠENOST](#)
[VĚDA A VÝZKUM](#)
[APLIKACE](#)
[ODBORNOST](#)
[HODINA](#)
[BLOK HODIN](#)
[MODUL](#)
[PROJEKT](#)
[DLUHODOBÉ](#)
[STŘEDNĚDOBÉ](#)
[KRÁTKODOBÉ](#)
[LEKCE](#)

Celkem: 104

Strana: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

Název materiálu	Anotace	Autor	Typ příspěvku	Pro	Top	Hodnocení		Komentáře	Publikováno	Zobrazení
						rvp.cz	uživatelé			
Finanční gramotnost a finanční vzdělávání		Milena Tichá	ODBORNOST			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	2 komentáře	04. 10. 2009	2730
K finanční gramotnosti		Mgr. Alena Hesová				☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		02. 09. 2009	4307
Vztah finanční a ekonomické gramotnosti		Martin Slaný	ODBORNOST			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	2 komentáře	15. 10. 2009	1945
Zkušenosti s finanční gramotností v Gymnáziu Benešov		Jana Šváchová	ODBORNOST			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		09. 11. 2009	854
Finanční gramotnost – úlohy a metodika		Lukáš Hula				☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		08. 01. 2010	5130
Matematické úlohy z mezinárodního výzkumu PISA a finanční gramotnost		RNDr. Eva Zelendová	ODBORNOST			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		08. 09. 2009	2414
Finanční gramotnost v základní škole		Ivana Brožová	ODBORNOST			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		16. 11. 2009	3426
Finanční gramotnost – nový prvek ve výuce		Eva Rathouská Grmelová	ODBORNOST			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		26. 05. 2010	2836
1. ročník soutěže Finanční gramotnost		Ing. Jaroslav Froulík				☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	1 komentář	10. 05. 2010	1852
Finanční gramotnost – 1. ročník celostátní soutěže		Jaroslav Froulík				☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		24. 02. 2010	2352



Digitální učební materiály

Titulka Články **DUM** Odkazy Wiki Diskuze Blogy Digifolio E-learning Profil Škola²¹

Předškolní vzdělávání > Základní vzdělávání > Zákl. umělecké vzdělávání > Speciální vzdělávání > Gymnaziální vzdělávání > Odborné vzdělávání > Jazykové vzdělávání > Neformální vzdělávání >

Hledaný text: Hledat: Jazyk:

Terminované vklady
autor: Luděk Michalík
zařazení v RVP: základní vzdělávání » Matematika a její aplikace » 2. stupeň » Matematika a její aplikace » Číslo a proměnná » řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek)

Hospodaření s penězi
autor: PhDr. Milena Tichá, CSc.
zařazení v RVP: gymnázium » Člověk a svět práce » Člověk a svět práce » Finance » navrhne způsoby, jak využít volné finanční prostředky (spoření, produkty se státním příspěvkem, cenné papíry, nemovitosti aj.), vybere nejvýhodnější produkt pro investování volných finančních prostředků a vysvětlí proč

Kolik letos zaplatíme za elektřinu?
autor: Tomasz Nogol
zařazení v RVP: odborné vzdělávání » Finanční gramotnost

Peníze a cena
autor: PhDr. Milena Tichá, CSc.
zařazení v RVP: gymnázium » Člověk a svět práce » Člověk a svět práce » Finance » používá nejběžnější platební nástroje, smění peníze za použití kursovního lístku

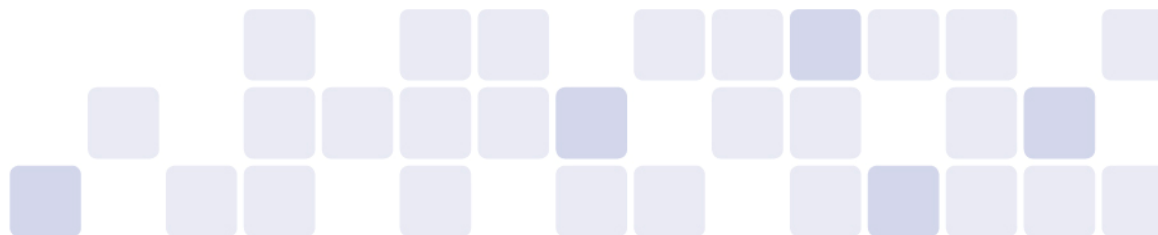
Vznik fiktivní firmy s. r. o. - přihláška plátce daně - právnické osoby
autor: Dana Batelkova
zařazení v RVP: odborné vzdělávání » Výchova k podnikavosti

Rozpočtová (fiskální) nerovnováha
autor: Ing. Bc. Dagmar Kostrhůnová
zařazení v RVP: odborné vzdělávání » Ekonomika a právo » Ekonomika » 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Funkce měst
autor: Mgr. Petr Graclík
zařazení v RVP: základní vzdělávání » Člověk a příroda » 2. stupeň » Zeměpis (geografie) » Společenské a hospodářské prostředí » posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel

Státní rozpočet
autor: Ing. Bc. Dagmar Kostrhůnová
zařazení v RVP: gymnázium » Člověk a svět práce » Člověk a svět práce » Národní hospodářství a úloha státu v ekonomice » objasní základní principy fungování systému příjmů a výdajů státu

Veřejné finance
autor: Ing. Bc. Dagmar Kostrhůnová
zařazení v RVP: odborné vzdělávání » Ekonomika a právo » Ekonomika » 78-42-M/02 Ekonomické lyceum



Odkazy

Titulka Clánky DUM Odkazy Wiki Diskuze Blogy Digifolio E-learning Profil Skola²¹

Předškolní vzdělávání > Základní vzdělávání > Zákl.umělecké vzdělávání > Speciální vzdělávání > Gymnaziální vzdělávání > Odborné vzdělávání > Jazykové vzdělávání > Neformální vzdělávání >

Titulka > Modul odkazy > Vyhledávání výrazu "finanční"

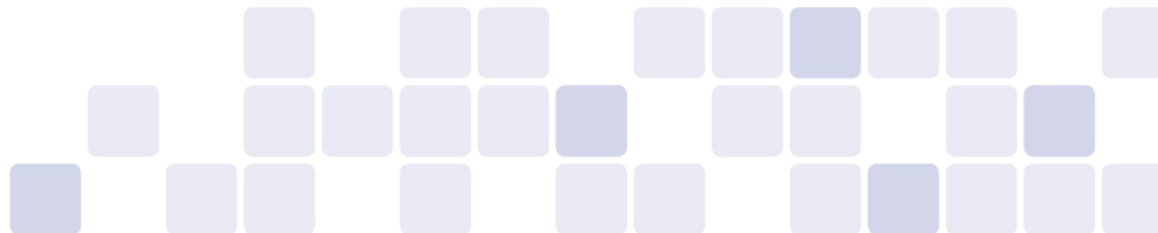
Název materiálu	Anotace	Autor	Jazyk	Hodnocení		Komentáře	Publikováno	Zobrazení
				rvp.cz	uživatelé			
Finanční (a občanská) gramotnost		Lukáš Bajer		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	1 komentář	05. 01. 2011	453
Finanční vzdělávání		RNDr. Jitka Rambousková		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	1 komentář	06. 12. 2010	673
Systém budování finanční gramotnosti na ZŠ a SŠ		Mgr. Michal Skořepa		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		28. 04. 2010	569
Soutěž MŠMT ve finanční gramotnosti žáků		Mgr. Zdeněk Chalupský		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		01. 02. 2011	361
Finanční gramotnost v ZŠ		Mgr. Dagmar Csatová		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		14. 09. 2010	519
Finanční injekce pro vaše projekty a aktivity		Halina Franková		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		16. 08. 2010	195
Hra na trh Apple Cup		Mgr. Michal Skořepa		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		28. 04. 2010	527
Projekt Rozumíme penězům		Jarmil Burle		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		11. 05. 2010	300
DOLCETA - Online spotřebitelské vzdělávání		Ing. Lukáš Hula		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		29. 06. 2010	305
ČNB pro všechny		Mgr. Jakub Horálek		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		20. 09. 2010	202
Ekoporadna		Martin Klzo		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		15. 05. 2010	218
Spotřebitelské vzdělávání		RNDr. Jitka Rambousková		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		01. 02. 2011	201
Generation Europe		Martin Klzo		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		13. 05. 2010	279
Kde Státní fond životního prostředí pomáhá?		Halina Franková		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		01. 09. 2010	162
Kolik vydají rodiny ve světě týdně za potraviny?		Petr Hopfinger		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		15. 07. 2010	320
Nadace Naše dítě		Mgr. Alena Hesová		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		27. 01. 2011	276
UNICEF		Martin Klzo		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		02. 05. 2010	443
Cestovatelský televizní průvodce aneb Tip, kam (nejen) v létě		Dominik Csato		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆		18. 08. 2010	257

Celkem: 18

Portál www.rvp.cz je součástí projektu Metodika II. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. ISSN: 1802-4785.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

www.vuppraha.cz ■ www.rvp.cz



Wiki heslo

Titulka	Články	DUM	Odkazy	Wiki	Diskuze	Blogy	Digifolio	E-learning	Profil Škola ²¹
---------	--------	-----	--------	-------------	---------	-------	-----------	------------	----------------------------

Tisk stránky	Další	Obsah
--------------	-------	-------

WIKI > Knihovna > Pedagogický lexikon > G > Gramotnosti > Finanční gramotnost

Finanční gramotnost

Stránka naposledy upravena 16:48, 29 Dub 2010 uživatelem Jindřich_Strejček

[K vytvoření tohoto hesla inspirovala netmoderátory Metodického portálu diskuse na stejnojmenné téma.](#)

Podle dokumentu Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách (Společný dokument Ministerstva financí ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva průmyslu a obchodu ČR, 2007., dostupný online na: http://www.nuov.cz/uploads/SBFG_finalni_verze.pdf) je finanční gramotnost definována takto: Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace. Definice finanční gramotnosti je strukturovaná. Finanční gramotnost jako správa osobních/rodinných financí zahrnuje tři složky: gramotnost peněžní, cenovou a rozpočtovou.

- Peněžní gramotnost představují kompetence nezbytné pro správu hotovostních a bezhotovostních peněz a transakcí s nimi a správu nástrojů k tomu určených (např. běžný účet, platební nástroje apod.).
- Cenovou gramotnost představují kompetence nezbytné pro porozumění cenovým mechanismům a inflaci.10).
- Rozpočtovou gramotnost představují kompetence nezbytné pro správu osobního/rodinného rozpočtu (např. schopnost vést rozpočet, stanovovat finanční cíle a rozhodovat o alokaci finančních zdrojů) a zahrnuje i schopnost zvládat různé životní situace z finančního hlediska. Rozpočtová gramotnost zahrnuje vedle výše popsané obecné složky také dvě složky specializované: správu finančních aktiv (např. vkladů, investic a pojištění) a správu finančních závazků (např. úvěrů nebo leasingu). To předpokládá v obou případech orientaci na trhu různě komplikovaných finančních produktů a služeb, schopnost mezi sebou jednotlivé produkty či služby porovnávat a volit ty nejvhodnější s ohledem na konkrétní životní situaci.

V diskusi na Metodickém portále byly uvedeny zajímavé odkazy a další zdroje, které uvádíme níže.

Doporučená literatura a odkazy <Upravit stránku>

Literatura:

FILIP, Miloš. Osobní a rodinné bohatství: jak se dobe zajistit. Praha: C. H. Beck, 2006.
 FILIP, Miloš. Osobní a rodinné bohatství: jak chytře investovat. Praha: C. H. Beck, 2006.
 FILIP, Miloš. Osobní a rodinné bohatství: kam s penězi. Praha: C. H. Beck, 2006.

Odkazy:

Čísla dne

Kabinet
1540 stránek

Knihovna
707 stránek

Sborovna
643 stránek

WIKI

- ▼ Knihovna
- ▼ Pedagogický lexikon
- ▼ G
- ▼ Gramotnosti
 - Čtenářská gramotnos...
 - Doporučená literatur...
- ▼ **Finanční gramotnost**
 - Doporučená literatur...
 - Příklady z praxe
 - Matematická gramotn...
 - Příklady z praxe

MÁM DOTAZ ►

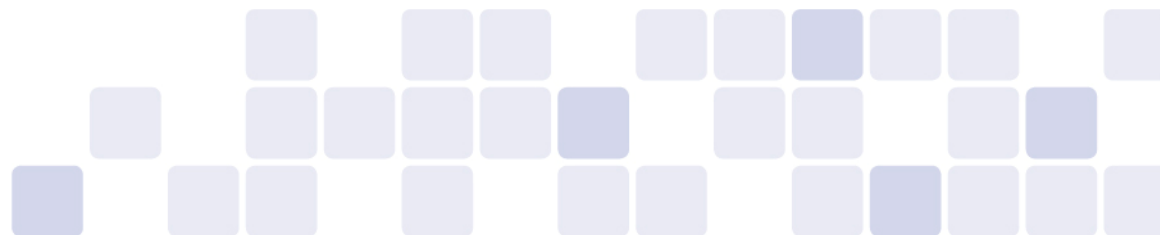
PRO AUTORY ►

Nejaktivnější uživatelé

Hana Pilařová
431 stránek

Jaroslava Pachlová
275 stránek

Oldřich SUCHOPADSKÝ



Diskuze

Titulka	Články	DUM	Odkazy	Wiki	Diskuze	Blogy	Digifolio	E-learning	Profil Škola ²¹
---------	--------	-----	--------	------	----------------	-------	-----------	------------	----------------------------

Předškolní vzdělávání	Základní vzdělávání	Zákl. umělecké vzdělávání	Speciální vzdělávání	Gymnaziální vzdělávání	Odborné vzdělávání	Jazykové vzdělávání	Neformální vzdělávání
-----------------------	---------------------	---------------------------	----------------------	------------------------	--------------------	---------------------	-----------------------

Obsah fóra » Základní vzdělávání » Finanční gramotnost

Má být finanční gramotnost samostatný předmět?

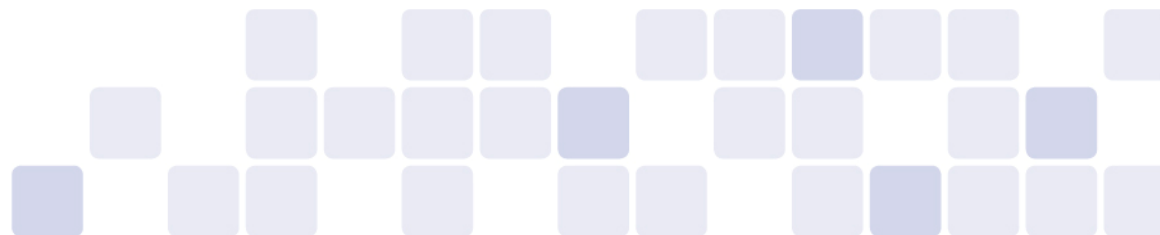
[nové téma](#)
[odpovědět](#)
 Stránka 1 z 2 [Příspěvků: 15]

[Tweet](#) 0
 [Sdílet](#)

Přejít na stránku: 1, 2 Další

Verze pro tisk | Napsat e-mail Předchozí téma | Následující téma

Autor	Zpráva
<p>Lucie Slejšková</p> <p>nepřipojen</p> <p>Moderátor</p>  <p>Registrován: úte 09. čer 2009 22:09:00 Příspěvky: 1043</p>	<p>Předmět příspěvku: Má být finanční gramotnost samostatný předmět? Napsal: stř 20. led 2010 20:13:13</p> <p>Jana Kneřová píše:</p> <p>Dnes ČT24 přináší zprávu o novém předmětu Finanční gramotnost, která mimo jiné říká, že zhruba každý desátý Čech se potýká s exekucí a přibývá nesplácených úvěrů. Věřím, že výuka žáky povede k tomu, aby v budoucnu dokázali zodpovědně spravovat osobní či rodinný rozpočet.</p> <p>Jana na jiném místě v tomto fóru dala odkaz na vysílání ČT, kde se mimo jiné říká, že MŠMT zavádí nové předměty Finanční gramotnost a Etická výchova. Nejspíš se tím myslí obory, ale to je vcelku jedno. Každopádně se zde říká, že školy mohou nyní učit nové "předměty" buď samostatně, nebo je s nějakým jiným předmětem spojit.</p> <p>A tak mě napadá, jak to vnímáte - považujete za moudré, aby existoval na ZŠ samostatný předmět Finanční gramotnost? Mělo by to nějaké výhody? Naopak proč byste to tak neudělali?</p> <p>Já osobně mám ten názor, že samostatný předmět není moudré řešení, protože stejně se v tomto předmětu budou spojovat znalosti a dovednosti, které žáci získávají jinde a opět se zbytečně dělají škatulky v hlavách dětí. Přitom by se krásně dala témata FG vyučovat v různých předmětech tak, aby bylo vidět, jak "vše souvisí se vším". Ideální jsou podle mě také projekty, kde toto téma bude zahrnuto. Je ale fakt, že se pak musí domluvit více učitelů - že by to byla ta obtíž?</p>



E-learning

Jste zde: [Úvodní stránka](#) » [Katalog kurzu](#) » [Informace o kurzu](#)

[Úvodní stránka](#) [Katalog kurzů](#) [Aktuality z e-learningu MP](#) [Blog e-learningu](#)

Informace o kurzu

Základy finanční gramotnosti

Autor/autoři kurzu

Ing. Hana Motýčková, Ing. Sylva Houdková, Ing. Dagmar Pinkavová, Ing. Jitka Stloukalová

[Přejít na termíny ▼](#)

Garant kurzu

PhDr. Milena Tichá, CSc.

Cílová skupina pedagogů

Výuka je určena pro pedagogické pracovníky středních škol neekonomického zaměření.

Požadované vstupní znalosti

Základní znalosti práce s počítačem (textový editor, práce s Internetem).

Požadavky na technické vybavení studujících

Uživatelé pro práci s řídicím vzdělávacím systémem (LMS) Moodle postačuje přístup k počítači, na kterém je nainstalován internetový prohlížeč. Počítač musí mít funkční připojení k Internetu.

Podrobný přehled témat výuky (obsah), anotace

Naší snahou je nabídnout studijní materiály, které by učitelům na středních školách usnadnily výuku finanční gramotnosti, staly se součástí portfolia metodických materiálů a dotvořily tak ucelený systém finančního vzdělávání žáků základních a středních škol. Lekce jsou koncipovány pro učitele, kterým nabídneme možnosti, jak při výuce finanční gramotnosti využít autory připravené materiály. Jejich prostřednictvím si žáci budou moci osvojit potřebné kompetence odpovídající příslušnému Standardu finanční gramotnosti.

Úvodní prezenční setkání

- seznámení – účastníci a tutoři
- seznámení s e-learningovým prostředím LMS Moodle (Minikurz) na Metodickém portálu
- registrace účastníků do LMS Metodického portálu,
- stručné představení Metodického portálu www.rvp.cz
- seznámení s obsahem kurzu, organizací, náležitostmi kurzu včetně podmínek vydání osvědčení
- první (motivační) činnosti otevírající téma kurzu

1. lekce – Systém budování finanční gramotnosti na středních školách

V této lekci se účastníci seznámí s Národní strategií finančního vzdělávání, se Systémem budování finanční gramotnosti, se Standardy finanční gramotnosti na základních a středních školách. Bude objasněn vztah finanční gramotnosti a rámcových vzdělávacích programů (RVP) pro gymnázia i střední odborné vzdělávání). Budou diskutovány možnosti, jak začlenit finanční gramotnost do školního vzdělávacího programu.

CO JE TO E-LEARNINGOVÝ KURZ? ▶

PRO AUTORY ▶

MINIKURZ ▶

MÁM DOTAZ ▶



Anketa

Měli byste zájem účastnit se našich e-kurzů i během letních prázdnin?

Ano (87%, Hlasů: 34)

Ne (13%, Hlasů: 5)

Celkem hlasovalo: **39**



Děkuji za pozornost

hesova@vuppraha.cz